

# Publikationsliste

Prof. Dr. Sebastian Koch (Stand Dezember 2020)

## Originalarbeiten

Hill, T., & Koch, S. (4/2020). *Zur Bedeutung von Maßnahmen der Berufsorientierung in medizinischen Fachberufen - Eine bundesweite multizentrische Querschnittsstudie zur Untersuchung von Berufsorientierungsmaßnahmen bei Auszubildenden in medizinischen Fachberufen*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 25-33.

Wuttke, M., & Koch, S. (12/2020). *Evidenzbasierte Notfallmedizin: Wie ist der Stand der Umsetzung im Rettungsdienst?* *Rettungsdienst*, 36-41.

Holzweißig, E., & Koch, S. (12/2020). *Praxisanleitung in der Ausbildung zum MTRA - Ein Perspektivenvergleich zum aktuellen Stand der praktischen Anleitung zwischen Lernenden und Praxisanleitenden*. *MTA Dialog*, 26-31.

Poltermann, A., Straubel, U., & Koch, S. (5/2020). *Tauchunfälle in heimischen Gewässern – physikalische Grundlagen der Tauchmedizin*. *Retten*, 322-331.

Hermanns, J., & Koch, S. (4/2020). *Praxisbegleitung durch Lehrende der Pflegeschulen in der generalistischen Pflegeausbildung - Eine qualitative Analyse der Erwartungen und Anforderungen von Praxisanleitenden, Lernenden und Lehrenden an die Praxisbegleitung durch Lehrende*. *Padua*, 243-248, DOI:10.1024/1861-6186/a000573

Weise, A., & Koch, S. (3/2020). *Garantenstellung im Rettungsdienst – Wann kann Nichtstun strafbar sein?* *Retten*, 228-232, DOI:10.1055/a-0960-6253.

Steinkrauß, M., & Koch, S. (3/2020). *Augenspülung – Schritt für Schritt*. *Retten!*, 208-211, DOI: 10.1055/a-0981-1715

Koch, S., Steinkrauß, M., & Matthias, G. (2/2020). *Verblitzen (Keratitis photoelectrica, „Schneeblindheit“)*. *Retten!*, 119-128, DOI:10.1055/a-1012-2945.

- Frieß, C., Wobst, S., Zacharias, P., & Koch, S. (2/2020). *Zum aktuellen Stand der Qualifikation von Lehrkräften im Hinblick auf das Pflegeberufereformgesetz (PflBRefG)*. Padua, 113-118, DOI: 10.1024/1861-6186/a000546.
- Holzweißig, E., & Koch, S. (13/2020). *Wie zufrieden sind angehende Fachkräfte mit der Anleitung durch erfahrene MTRA?* Radiopraxis, 48-51.
- Richter, E., & Koch, S. (1/2020). *Ein Hund im Unterricht verringert Stress*. Ergopraxis, 4.
- Thümmler, K., & Koch, S. (2019/35). *Ein Vergleich zwischen der gastrointestinalen Endoskopie in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik in den 70er- und 80er-Jahren des 20. Jahrhunderts – Teil 2*. Endo-Praxis, 187-194, DOI 10.1055/a-0862-9846.
- Süß, M., & Koch, S. (3/2019). *Zur Nutzung von „Online-Fortbildungen“ für Hebammen in Deutschland - Eine Pilotstudie*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 31-39.
- Thümmler, K., & Koch, S. (2019/35). *Die geschichtliche Entwicklung der gastroenterologischen Endoskopie in Deutschland - Teil 1*. Endo-Praxis, 135-138, DOI 10.1055/a-0888-9798.
- Kunz, A., & Koch, S. (4/2019). *E-Learning in der betrieblichen Fort- und Weiterbildung*. Padua, 249-254, DOI:10.1024/1861-6186/a000510.
- Gräfe, G., & Koch, S. (3/2019). *Verbesserung der Beruflichen Handlungskompetenz durch Objektive Structured Clinical Examination (OSCE)*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 206-211.
- Weingärtner, C., & Koch, S. (3/2019). *Fortbildungsbedarf auf einer neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation*. JuKiP, DOI: 10.1055/a-0882-3928, 96-101.
- Koch, S., Riedel, S., & Langer, G. (24/2019). *Intention of German non-medical staff in preclinical emergency and rescue medicine to graduate from an academic programme in emergency paramedics: a structural equation analysis based on the theory of planned behaviour of Icek Ajzen*. BMJ Evidence-Based Medicine,, 212-218, doi: 10.1136/bmjebm-2019-111203.
- Koch, S., Riedel, S., & Langer, G. (2/2019). *Zur Akademisierung nichtärztlicher Mitarbeiter in der Notfall- und Rettungsmedizin*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 45-53.
- Frieß, C., Wobst, S., & Koch, S. (1/2019). *Zum aktuellen Stand der Lehrerbildung im Hinblick auf die Anforderungen im Pflegereformgesetz*. Padua, 49-54, DOI:10.1024/1861-6186/a000473.

- Koch, S., Weinberger, J., Riedel, S., & Langer, G. (2/2019). *Zur Forschungsanwendung nichtärztlicher Mitarbeiter in der Notfall- und Rettungsmedizin – Eine explorative Faktorenanalyse auf Grundlage der Theorie des geplanten Verhalten nach Icek Ajzen*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 53-62.
- Koch, S., & Langer, G. (4/2018). *Zur Implementierung evidenzbasierter Notfallmedizin (EBNM) in der Aus- und Weiterbildung von Notfallsanitätern*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 280-288.
- Baumgarten, S., & Koch, S. (4/2018). *Vergleich des nachhaltigen Lernerfolges zwischen simulationsbasierten und konventionellen Lernmethoden in der Ausbildung von Notfallsanitätern*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 273-279.
- Zacharias, P., & Koch, S. (1/2018). *Aktueller Qualifikationsstand der Lehrkräfte an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in Sachsen-Anhalt*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 75-84.
- Frieß, C., & Koch, S. (1/2018). *Aktueller Qualifikationsstand der Lehrkräfte an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in Oberbayern*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 56-64.
- Feick, F., & Koch, S. (1/2018). *Selbstorganisiertes Lernen aus Sicht von Lehrenden in der Fort- und Weiterbildung im Bereich Pflege*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 13-21.
- Piontek, J., & Koch, S. (2018). *Wundbehandlung: Ein vergessenes Thema in der Ausbildung*. *Rettungsdienst* 9, 872-879.
- Koch, S., Drache, D., Frenzel, J., Männling, W., Seeger, S., Thomas, M., & Broda, A. (2018). *Einstellung nichtärztlicher Mitarbeiter in der präklinischen Notfall- und Rettungsmedizin zu einer evidenzbasierten Notfallmedizin (EBNM)*. *Notfall+Rettungsmedizin*, Band 21, Heft 6, DOI 10.1007/s10049-018-0489-5, 496-504.
- Wobst, S., & Koch, S. (1/2018). *Qualifikation von Lehrkräften an Altenpflegeschulen in Brandenburg - Aktueller Stand und zukünftiger Bedarf*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 51-58.
- Krug, D., & Koch, S. (1/2018). *Die Einstellung von Auszubildenden der Gesundheits- und Krankenpflege sowie der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege zum interprofessionellen Lernen*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 42-50.
- Wuttke, M., & Koch, S. (2017). *Forschung in der Praxis: Wie werden Forschungsergebnisse in der Notfallrettung umgesetzt?* *Rettungsdienst* 10, 48-52.

- Steinkrauß, M., & Koch, S. (9/2017). *Vom Krankenträger zum Notfallsanitäter: Das Berufsbild in der Entwicklung*. Rettungsdienst, 18-23.
- Koch, S., & Vogt, R. (9/2017). *Quo vadis Rettungssanitäter? Ist die Qualifikation noch zeitgemäß?* Rettungsdienst, 30-35.
- Eichler, J., & Koch, S. (8/2017). *Das Webinar: Eine alternative Unterrichtsmethode?* Rettungsdienst, 26-28.
- Grube, L., Morgenstern, U., & Koch, S. (7/2017). *Lernen und Arbeiten im Schüler-OP. Im OP*; Georg Thieme Verlag KG; Stuttgart, New York; DOI 10.1055/s-0042-121396; ISSN1611-7905, 34-38.
- Grube, L., Koch, S., & Morgenstern, U. (3/2017). *Handlungsorientierte Ausbildung in der Praxis der Anästhesie- und Operationstechnischen Assistenten*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, DOI:10293.000/30000-1445, 238-247.
- Koch, S., & Weber, A. (2017). *Zur Intention eines akademischen Studiengangs zum Notfallsanitäter*. Notfall+Rettungsmedizin, Band 20, Heft 1, DOI 10.1007/s10049-016-0186-1, 38-44.
- Frese, D., & Koch, S. (1/2017). *Sollen Notfallsanitäter studieren? Ergebnisse einer Analyse*. Rettungsdienst, 31-33.
- Morgenstern, U., Laborge, D., & Koch, S. (22/2016). *Zwickmühle: Medikation bei Demenz*. PPH Psychiatrische Pflege heute, 80-87, DOI 10.1055/s-0042-100660.
- Morgenstern, U., & Koch, S. (6/2016). *Brain Gym*. ergopraxis, ISSN 1439-2283, 28-31.
- Koch, S. (1/2016). *Thüringer Lehrplan für Notfallsanitäter: Von der Entwicklung zur Umsetzung*, Rettungsdienst, 28-29.
- Morgenstern, U., & Koch, S. (11/12/2015). *Von Eulen und Denkmützen; Studienprojekt: Bewegungsübungen bei Demenz*. physiopraxis, ISSN 1439-023X.61504, 54-57.
- Heinrich, H., & Koch, S. (5/2015). *Medizinpädagogen - Neue Lehrkräfte im Rettungsdienst*. Retten!, DOI 10.1055/s-0041-109540, 384-387.

## **Kommentar/Vortrag/Vorwort/Editorial**

Koch, S. (4/2020). *Editorial - Der suizidale Patient - (k)ein gesellschaftliches Tabu-Thema!?*. Retten, 221.

Koch, S. (2/2020). *Kommentar - Mein Einsatz, Gasexplosion in Rettenbach*. Retten, 144.

Koch, S. (2020). *Vorwort - Hallo liebe Brandschutz-Helfer und Erst-Helfer von morgen!*. Brandschutzerziehung und Erste Hilfe für die Schule. (2020). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, ISBN 978-3-7883-0903-8

Koch, S. (2020). *Vortrag - Lernfelddidaktik wissenschaftliche gesehen und der mögliche Weg einer Umsetzung*. DRK Landesrettungsdienstschule Baden-Württemberg: Didaktische Jahresplanung 2020.

Koch, S. (3/2019). *Vorwort*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 4.

Koch, S. (2017). *Vortrag - Einstellungen zu einer evidenzbasierten Notfallmedizin und Aspekte der Akademisierung von Notfallsanitätern*. 4. Kongress für Doktorandinnen und Doktoranden: Medizinische Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Koch, S. (5/2015). *Kommentar - Fit für den Notfallsanitäter, Kardiales Lungenödem Ergänzungsprüfung – Das sollten Sie wissen*. Retten, 7.

## **Dissertation**

Koch, S. (2020). *Zur Intention nichtärztlicher Mitarbeiter in der präklinischen Notfall- und Rettungsmedizin zur Absolvierung eines akademischen Studienganges zum Notfallsanitäter - Eine Strukturgleichungsanalyse auf Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens nach Icek Ajzen*. Vorgelegt der Medizinischen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt (ULB)

## **Buchbeitrag**

Koch, S., & Leschowski, R. (2017). *Der Studiengang Medizinpädagogik (Bachelor of Arts)*. In J. Schaller, & B. Eichmann, Gesundheit braucht kluge Köpfe (S. 101-114). Baden-Baden: Tectum Verlag.

## **Lehrplan/Curriculum**

- Hesselbach, B., Brack, T., Deitersen, A., Dickes, C., Flügge, E., Gentsch, S., et. al (2020). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Pflegefachfrau/Pflegefachmann*. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-140.
- Koch, S., Kirchner, J. & Rothmann, D. (2020). *Curriculum Organisatorischer Leiter Rettungsdienst. DRK Bildungswerk Thüringen*, 1-25.
- Ackermann, T., Fraatz, T., Koch, S., Möller, M., Rothmann, D., & Wettig, A. (2019). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Notfallsanitäter/Notfallsanitäterin*. 2. Auflage. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-133.
- Koch, S. & Rothmann, D. (2019). *Curriculum Praxisanleiter Lehrrettungswache*. DRK Bildungswerk Thüringen, 1-25.
- Moritz, A., Poser, A., Drossel, M. & Koch, S. (2019). *Curriculum Praxisanleiter generalistische Pflegeausbildung*. SRH Hochschule für Gesundheit, 1-29
- Ackermann, T., Fraatz, T., Koch, S., Möller, M., Rothmann, D., & Wettig, A. (2015). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Notfallsanitäter/Notfallsanitäterin*. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-133.

## **Fachbeirat/Herausgeber Lehrbücher**

- Rettungssanitäter - Retten*. (2017). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN-13: 978-132402317
- Rettungssanitäter - Retten. 2. Auflage*. (vor. 2021). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG,
- Notfallsanitäter - Retten*. (vor. 2021). Lehrbuch für Notfallsanitäter, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG.
- Anatomie und Physiologie - Retten*. (vor. 2021). Lehrbuch für Anatomie und Physiologie, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG.
- Brandschutzerziehung und Erste Hilfe für die Schule*. (2020). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, ISBN 978-3-7883-0903-8
- Lehren leicht gemacht*. (2019). Gera: SRH Hochschulverlag Gera, 1-113.

### **Fachbeirat/Herausgeber Fachzeitschriften**

*Lehren und Lernen im Gesundheitswesen.* Die Fachzeitschrift für Theorie und Praxis,  
Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG

*Retten.* Das Fachmagazin für den Rettungsdienst, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG,  
ISSN (print): 2193-2387

### **Fachbeirat/Herausgeber Datenbanken**

*Rettungsdienst-Forschung.de.* Datenbank der Abschlussarbeiten für den Rettungsdienst,  
Edeweicht: Stumpf + Kossendey Verlagsgesellschaft mbH