

Publikationen

Prof. Dr. Karl-Heinz Sahmel (Stand Juni 2019)

Ausgewählte Publikationen

A) Monografien

- Vernunft und Sinnlichkeit. Eine kritische Einführung in das philosophische und politische Denken Herbert Marcuses, Königstein 1979
- (zus. mit Helmut Heiland) Praxis Schulleben in der Weimarer Republik 1918 - 1933. Die reformpädagogische Idee des Schullebens im Spiegel schulpädagogischer Zeitschriften der Zwanziger Jahre, Hildesheim 1985
- Die Kritische Theorie. Bruchstücke, Würzburg 1988
- (Hrsg.) Grundfragen der Pflegepädagogik, Stuttgart 2001, 2. Aufl. 2002
- (zus. mit Arnd Götzelmann / Andrea-Eva Schwarz Hrsg.) Frauendiakonie und Krankenpflege. Im Gespräch mit Diakonissen in Speyer, Heidelberg 2009
- (Hrsg.) Pflegerische Kompetenzen fördern. Pflegepädagogische Grundlagen und Konzepte, Stuttgart 2009
- Lehrbuch Kritische Pflegepädagogik, Bern 2015
- (Hrsg.) Hochschuldidaktik der Pflege und Gesundheitsberufe, Berlin 2018
- (Hrsg.) Die praktische Pflegeausbildung auf dem Prüfstand. Herausforderungen und Perspektiven, Stuttgart 2019 (im Druck)

B) Aufsätze (Auswahl)

- Bemerkungen zum Kritik-Begriff einiger Konzeptionen Kritischer Pädagogik, Pädagogische Rundschau, 32. Jg. 1978, H. 10, 789-807
- (zus. mit Helga Gripp) Das Subjekt und die Rettung des Wahren. Annäherungen an Theodor W. Adornos `Minima Moralia`, Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 59. Jg. 1983, H. 2, 209-219
- Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft. Überlegungen im Anschluss an Wolfgang Keckeisen, Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 61. Jg. 1985, H. 3, 381-389
- Momo oder: Pädagogisch relevante Aspekte des Problems der Zeit, Pädagogische Rundschau, 42. Jg. 1988, H. 4, 403-419
- Hinsehen oder Weghören? Das Thema Gewalt im Pflegeunterricht, Altenpflege Forum, 4. Jg. 1996, H. 2, 72-83
- Umrisse einer kritisch-konstruktiven Pflegepädagogik, PflegePädagogik, 9. Jg. 1999, H. 1, 22-30
- Das Planspiel in der Pflegeausbildung, PflegePädagogik, 9. Jg. 1999, H. 2, 29-34
- Kaiserswerth - Tradition und Gegenwart, Pflegemagazin, 1. Jg. 2000, H. 6, 56-58
- Der Pflegeprozess in Schule und Praxis - „Pflege forscht“, Pflegemagazin, 2. Jg. 2001, H. 2, 43-51

- Zukunftsorientierung statt ideologischer Bremse. Die Qualifizierung von Lehrkräften für Pflege, Pflegezeitschrift, 57. Jg. 2004, H. 9, 608-611
- Herausforderung Geragogik – Bildung und Lernen im Alter, in: Wilhelm Schwendemann (Hrsg.): Bildung. Evangelische Hochschulperspektiven Band 1, Freiburg/Br. 2005, 98-108
- Bildung im Gesundheitswesen heute, PADUA, 3. Jg. 2008, H. 1, 62-65
- Pflegedidaktik im Widerspruch, Pflegewissenschaft/ PrInternet, 11.Jg. 2009, H.9, 465-472
- Bildung als freie Entfaltung der Persönlichkeit. Wolfgang Klafki – ein bedeutender Pädagoge, PADUA, 7.Jg. 2012, H. 3, 154 – 156
- Zeitgemäße Unterrichtsplanung. Ein vernachlässigtes Thema der Pflegedidaktik, PADUA, 7.Jg. 2012, H. 5, 275 – 280
- (zus. mit Mechthild Löwenstein) Innovation der Pflegeausbildung durch Lernportfolios, Pflegewissenschaft, 15. Jg. 2013, H.1, 43 – 54
- „Lehrer zweiter Klasse“ – ein Rückblick, in: Roswitha Ertl-Schmuck / Ulrike Greb (Hrsg.): Pflegedidaktische Handlungsfelder, Weinheim/Basel 2013, 26 – 44
- Kritische Debatte zur Generalistischen Pflegeausbildung. Einspruch gegen den Versuch. Eine grundlegende Debatte über die „Generalistische Pflegeausbildung“ zu unterbinden, PADUA, 9.Jg. 2014, H.1, 19-26
- (zus. mit Elke Steudter) Der Versuch ist der wahre Idealismus. Über Sinn und Zweck des Idealismus in der Pflegepädagogik, PADUA, 10.Jg. 2015, H.3, 185-191
- Eine Lawine der Altersarmut?, NOVAcura, 46.Jg. 2015, H.5, 11-15
- Getrennte Wege nach einer gemeinsamen Grundausbildung, Pflegezeitschrift, 68.Jg. 2015, H.11, 646-651
- (zus. mit Natalia Esse / Kathrin Schöffner) Prüfungsangst – ein Thema für Pflegepädagogen?!, Pflegezeitschrift, 69.Jg. 2016, H.4, 220-223
- Was ist eine gute Pflegelehrerin? Auf der Suche nach pädagogischen Kompetenzen, Pädagogik der Gesundheitsberufe, 3.Jg. 2016, H.2, 57-62
- Kritisch-konstruktiver Umgang mit dem Pflegeberufsgesetz, Pflegezeitschrift, 69.Jg. 2016, H.9, 505-508
- Bildung im Wandel der Zeit, pflegen: palliativ, 33, 2017, 4-8
- Praktisches Lernen auf dem Prüfstand, Pflegezeitschrift, 70.Jg. 2017, H.6, 45-47
- Mythos „Kompetenz“ - Versuch einer Klärung, NOVAcura, 48. Jg. 2017, H.7, 25-28
- Was ist die richtige Haltung? / Dürfen wir Haltungen formen? Pflegepädagogische Überlegungen, NOVAcura, 49.Jg. 2018, H.4, 7 u. 45-47
- Pflegenotstand – ist das Ende der Menschlichkeit erreicht? Pflegezeitschrift, 71.Jg. 2018, H.6, 18-20
- Brauchen wir eine „Kritik-Kompetenz“? in: Sabine Balzer et al. (Hrsg.): Wege kritischen Denkens in der Pflege. Festschrift für Ulrike Greb, Frankfurt/M. 2018, 178-190
- (zus. mit Irina Spähn) Mit Ersteinschätzungssystem zeitnah Dringlichkeiten priorisieren. Notfälle sicher erkennen, Pflegezeitschrift, 71.Jg. 2018, H.10, 34-37
- (zus. mit Armin Leibig) Methodische Kompetenzen von PraxisanleiterInnen für die hochschulische Ausbildung, PADUA, 14.Jg. 2019, H. 1, 7-12
- (zus. mit Ursula Halbmayr-Kubicek) Practice Readiness – Einschätzungen von Absolventinnen und Absolventen von grundständigen Bachelor-Pflegestudiengängen, Lehren & Lernen im Gesundheitswesen (LLiG), H. 2, 2019, 13-24
- Theorie und Praxis (in) der Pflege, Pflege Professionell, 23/2019, 29-36