

## Publikationen 2014

- **Ablinger, I.**, von Heyden, K., Vorstius, C., Halm, K., Huber, W., & Radach, R. (2014). An eye movement based reading intervention in lexical and segmental readers with acquired dyslexia. *Neuropsychological Rehabilitation*, 9, 1-35.
- **Ablinger, I.**, Huber, W., & Radach, R. (2014). Eye movement analyses indicate the underlying reading strategy in the recovery of lexical readers. *Aphasiology*, 28, 640-657, (doi: 10.180/02687038.2014.894960).
- Sidiropoulos, K., De Bleser, R., **Ablinger, I.**, & Ackermann, H. (2014). The relationship between verbal and nonverbal auditory signal processing in conduction aphasia: behavioral and anatomical evidence for common decoding mechanisms. *Neurocase* - (doi:10.1080/13554794.2014.902471).
- Silberling, V., Halm, K., Radach, R., Willmes, K., & **Ablinger, I.** (2014). Eye movement based evaluation of a text-level reading intervention. *Stem- Spraak- en Taalpathologie*, 19, Supplement 1, 139-141
- Silberling, V., Halm, K., Radach, R., Willmes, K., & **Ablinger, I.** (2014). Evaluation einer textbasierten Dyslexietherapie durch Blickbewegungen. Eye movement based evaluation of a text level reading intervention. *Sprache Stimme Gehör*. 38 (S 01), e13-e34,(doi: 10.1055/s-0034-1369998).
- Seibring, L, Vorstius, C., Halm, K., Willmes, K., Radach, R., & **Ablinger, I.** (2014). Hochfrequentes Training der Buchstabenerkennung bei Formagnosie – eine Einzelfallstudie. Intensive Intervention of letter recognition in form agnosia – A single case study. *Sprache Stimme Gehör*. 38 (S 01), e11-e12 (doi: 10.1055/s-0034-1369997).
- Autmaring, A., Willmes, K., Radach, R., **Ablinger, I.**, Halm, K., Huber, W., & Schattka, K. I. (2014). Validierung eines blickbasierten Diagnostikums für erworbene Dyslexien. Validation of a diagnostic instrument for eye movements in reading in acquired dyslexia. *Sprache Stimme Gehör*. 38 (S 01), e9-e10 (doi: 10.1055/s-0034-1370000).
- Lange, I., Heim, S., **Dressel, K.**, & Binkofski, F. (2014). Erstellung und Implementierung des digitalen Lehrbuchs „Neurogene Beeinträchtigungen von Sprache und Kognition“. *Newsletter des Instituts für Public Health und Pflegeforschung (IPP)*, 11, 5.
- **Eichmann, B.** (2014). Hochintensives Muskeltraining bei Typ-2-Diabetes. Gesundheitsrelevante Auswirkungen eines Trainingsprogramms im Rahmen einer Crossover-Studie. Hamburg: Kovac Verlag.
- Sinning, S.; Pargätzi, J. & **Eichmann, B.** (Hg.) (2014). Frauen- und Mädchenfußball im Blickpunkt. Empirische Untersuchungen - Probleme und Visionen. Berlin: Lit-Verlag.
- Giessing, J.; Fisher, J.; Steele, J.; Rothe, F.; Raubold, K. & **Eichmann, B.** (2014). The effects of low volume resistance training with and without advanced techniques in trained participants. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 54, 1-22.

- **Eichmann, B.;** Gießing, J. & Sinning, S. (2014). Auswirkungen eines fünfwöchigen Koordinations- und Stabilisationstrainings in der Saisonvorbereitung im Amateurfußball. In M. Lahmes, O. Kolbinger, M. Siegle & D. Link (Hrsg.). Fußball in Forschung und Lehre. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIX (S. 223-224). Hamburg: Czwalina Verlag.
- **Eichmann, B.;** Pargätzi, J.; Marx, A. & Sinning, S. (2014). Detaillierte Diagnostik talentierter Jugendspielerinnen für individuelle Förderung im leistungsorientierten Fußball. In M. Lahmes, O. Kolbinger, M. Siegle & D. Link (Hrsg.). Fußball in Forschung und Lehre. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIX (S. 221-222). Hamburg: Czwalina Verlag.
- **Eichmann, B.;** Pargätzi, J.; Hölscher, A.; Sinning, S. & Gießing, J. (2014). Der Zusammenhang von Koordination und Körperzusammensetzung bei leistungsorientierten Fußballern in Jugendbereich. In M. Lahmes, O. Kolbinger, M. Siegle & D. Link (Hrsg.). Fußball in Forschung und Lehre. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIX (S. 135-139). Hamburg: Czwalina Verlag.
- Giese, M.; Gießing, J. & **Eichmann, B.** (2014). Von der Leistungsfähigkeit eines blinden- und seh-behindertenspezifischen Sportunterrichts. Blind-sehbehindert, 134 (3), S. 174-181.
- Schohl, M.; Gießing, J. & **Eichmann, B.** (2014). Leistungssteigerungen durch gezieltes Krafttraining bei Fußballern. In M. Lahmes, O. Kolbinger, M. Siegle & D. Link (Hrsg.). Fußball in Forschung und Lehre. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIX (S. 89-93). Hamburg: Czwalina Verlag.
- Waschkowski, D.; Mailer, C.; Teigland, C.; **Eichmann, B.** & Gießing, J. (2014). Auswirkungen eines Schuljahres mit täglichem Sportunterricht auf die Konzentrationsleistung. In C. Ernst; G. Gawrisch; C. Kröger; W.-D. Miethling & V. Oesterhelt (Hrsg.). Schul-Sport im Lebenslauf - Konturen und Facetten Sportpädagogischer Biographieforschung. 27. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik vom 1.-3. Mai 2014 in Kiel (S. 59). Hamburg: Czwalina Verlag.
- **Eichmann, B.;** Pargätzi, J. & Gießing, J. (2014). Muskelabbau als Folge gesteigerter Trainingsumfänge im Ausdauersport. In Nietzsche, L. & Sandig, D. (Hrsg.). Sportmedizin und Triathlon. Kongressband zum 2. Sportmedizinischen Symposium 2012 (S. 97-100). Norderstedt: Books on Demand.
- **Eichmann, B.;** Pargätzi, J. & Sinning, S. (2014). Aspekte eines individuell-sinnvollen Koordinations- und Stabilisationstrainings im Mädchen-Fußball. In Sinning, S.; Pargätzi, J. & Eichmann, B. (2014). Frauen- und Mädchenfußball im Blickpunkt. Empirische Untersuchungen – Probleme und Visionen (S. 259-269). Berlin: Lit-Verlag.
- Giese, M.; Gießing, J. & **Eichmann, B.** (2014). Bewegungs- und Gesundheitsorientierung in einem adressatenspezifischen Sportunterricht für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler. Zeitschrift für Heilpädagogik, 65(1), 22-27.
- **Mehrholz J, Pohl M, Elsner B.** (2014). Treadmill training and body weight support for walking after stroke. The Cochrane database of systematic reviews 1:CD002840.

- **Mehrholz J, Elsner B, Pohl M.** (2014). Treadmill Training for Improving Walking Function after Stroke: A Major Update of a Cochrane Review. *Stroke* 45:e76-e77.
- **Elsner B, Kugler J, Pohl M, Mehrholz J.** (2014). Transcranial Direct Current Stimulation for Activities After Stroke: What Is the Evidence? *Stroke* 45:e36-e37.
- **Elsner B, Braun C.** (2014). Körperliche Rehabilitationsansätze zur Wiederherstellung der Funktionsfähigkeit, des Gleichgewichtes und des Gehens nach einem Schlaganfall. *Z f Physiotherapeuten* 66:38.
- **Elsner B, Kugler J, Pohl M, Mehrholz J.** (2014). Transcranial direct current stimulation (tDCS) for improving health -related quality of life, disability and impairment in patients with idiopathic Parkinson's disease. *Cochrane Database of Systematic Reviews*: John Wiley & Sons, Ltd.
- **Erhardt, T.** (2014). Interview „Allein in zwei Räumen“ – Rheinpfalz am Sonntag
- **Erhardt, T.** (2014). Interview zum Thema Physiotherapie, Pfalz-Echo
- Brinkhaus M, van Ermingen-Marbach M, Grande M, Reimers J, Pape-Neumann J, Sturm W, Heim S. (2014). Subtypen-spezifisches Training bei Dyslexie: Eine fMRT-Studie zur Aufmerksamkeit. *Lernen und Lernstörungen*; 3, 87-116.
- Huestegge L, Rohrssen J, **van Ermingen-Marbach M**, Pape-Neumann J, Heim S. (2014) Devil in the details? Developmental dyslexia and visual long-term memory for details. *Front Psychol*; 5: 686.
- **van Ermingen-Marbach M**, Verhalen N, Grande M, Heim S, Mayer A, Pape-Neumann J. (2014). Orientierungswerte für die Benennungsgeschwindigkeit bei leseunauffälligen Kindern im Alter von 9 bis 11 Jahren (Standards for Rapid Automatisated Naming Performances in Normal Reading Children at the age of 9–11) *Sprache Stimme Gehör*; 38(04): e28-e32.
- **Fankhänel T**, Klement A, Forschner L. (2014). Hausärztliche Versorgung für eine Entwöhnungs-Langzeitbehandlung bei Patienten mit einer Suchterkrankung (HELPS). *SuchtAktuell*. 2: 55-59.
- Voigt K, Taché S, Klement A, **Fankhänel T**, Bojanowski S, Bergmann A, (2014). Gaining information about home visits in primary care: Methodological issues from a feasibility study. *BMC Family Practice*. doi: 10.1186/1471-2296-15-87.
- **Fankhänel T**, Lenz J, Papert S, Klement A, (2014). Screening und Brief Intervention in der Hausarztpraxis: Barrieren gegen eine Frühintervention bei Patienten mit Alkoholmissbrauch. *Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie*. 64:1-5.
- Molina, P., Bulgarelli, D., **Henning, A.**, & Aschersleben, G. (2014). Emotion understanding: A cross-cultural comparison between Italian and German preschoolers. *European Journal of Developmental Psychology*, DOI:10.1080/17405629.2014.890585
- Mink, D., **Henning, A.**, & Aschersleben, G. (2014). Infant shy temperament predicts preschoolers Theory of Mind. *Infant Behavior & Development*, 37, 66-75.
- **K. Klaubert**, N. Rekersdres (2014), *Motivation Gesundheit*, Sarastro-Verlag

- **Sikorski C**, Lupp M, Hesper K, Ernst A, Lange C, Werle J, Bickel H, Möscher E, Wiese B, Prokein J, Fuchs A, Pentzek M, König HH, Brettschneider C, Scherer M, Maier W, Weyerer S, Riedel-Heller SG. (2014). The role of spousal loss in the development of depressive symptoms in the elderly – implications for diagnostic systems *Journal Affective Disorders*.
- **Sikorski C**, Lupp M, Weyerer S, König HH, Maier W, Schön G, Petersen Juliana J, Gensichen J, Fuchs A, Bickel H, Wiese B, Hansen H, van den Bussche H, Scherer M, Riedel-Heller SG. (2014). Obesity and associated lifestyle in a large sample of multi-morbid German primary care attendees. *PlosOne*.
- Becker U, Riedel-Heller SG, **Sikorski C**. (2014). Doppelte Last für Übergewichtige. *UGB Forum*, 2014, 1/4: 9-12.
- Hellbardt M, Riedel-Heller SG, **Sikorski C**. (2014). Einstellungen von Diätassistenten zu adipösen Patientinnen – eine deskriptive Analyse. *Ernährungsumschau*; 61(5): 78-81 (IF: 0.191)
- Wötzel H, Lupp M, **Sikorski C**, Riedel-Heller SG. (2014) [Obesity and Disability. A pilot study]. *Adipositas* 8 (3): 147-150
- Stein J, Lupp M, Ruzanska U, **Sikorski C**, König HH, Riedel-Heller SG. (2014). Measuring negative attitudes towards overweight and obesity in the German population – Psychometric properties and reference values for the German short version of the Fat Phobia Scale (FPS) *PLoS ONE* 9(12)
- **Maihack, V.** (2014). Sprachtherapie im Kontext der sprachtherapeutischen Berufe. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): *Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie*. Stuttgart: Kohlhammer, 29-39.
- **Maihack, V./**Baumgartner, S. (2014). Sprachtherapie – Wissenschaftlichkeit, Methodik, Praxis. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): *Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie*. Stuttgart: Kohlhammer, 54-67.
- **Maihack, V.** (2014). Gut gedacht – Schlecht gemacht? Mercator-Institut bewertet Sprachstandsverfahren. *Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie* 22, 66-67.
- **Mehrholz, J.**, Mückel, S., Oehmichen, F., **Pohl, M.** (2014) The General Weakness Syndrome Therapy (GymNAST) study: protocol for a cohort study on recovery on walking function.
- **Mehrholz, J., Pohl, M.**, Burridge, J., Kugler, J., Mückel, S. (2014). Physical rehabilitation for critical illness myopathy and neuropathy [protocol].
- Mückel, S., **Mehrholz, J.** (2014). Immediate effects of two attention strategies on trunk control on patients after stroke. A randomized controlled pilot trial. *Clin Rehabil*.
- Pollock, A., Farmer, S., Brady, M., Langhorne, P., Mead, G., **Mehrholz, J.**, van Wijck, F. (2014). Interventions for improving upper limb function after stroke.
- **Mehrholz, J., Elsner, B., Pohl, M.** (2014). Treadmill training for improving walking function after stroke. A major update of a Cochrane review.

- **Elsner, B., Pohl, M.,** Kugler, J., **Mehrholz, J.** (2014). Transcranial Direct Current Stimulation for Activities after Stroke. What Is the Evidence? Mehrholz, J., Pohl, M., und Elsner, B. (2014). Treadmill training and body weight support for walking after stroke.
- **Mohokum M,** Dölp F. (2014) Betriebliche Gesundheitsförderung in Firmen. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten.* ;9:47-51.
- **Mohokum M,** Marnitz U. (2014) Training der Tiefenmuskulatur im Rahmen der multimodalen Schmerztherapie. *Manuelle Medizin.* ;(52)151-54
- Ponfick, M., Bösl, K., Lüdemann-Podubecka, J., Neumann, G., **Pohl, M.,** Nowak, D.A., Gdynia, H.-J.: Erworbene Muskelschwäche des kritisch Kranken: Pathogenese, Behandlung, Rehabilitation, Outcome. *Nervenarzt* (2014) 85; S. 195-204
- **Sänger S.** (2014) Was hindert und was fördert die Teilnahme an Krebsfrüherkennungsuntersuchungen? in: *Gesundheitsmonitor.* Verlag Bertelsmann Stiftung Gütersloh. Seite 28-54
- **Sänger S.** (2014) Ein neues Etikett oder mehr Qualität? – Zur Entstehung und den Aufgaben des Instituts für Qualitätssicherung und Transparenz im Gesundheitswesen. *Qualitas Zeitschrift für Qualität und Entwicklung in Gesundheitseinrichtungen*
- **Sänger S.** (2014) Partner oder Leidender?. *Das österreichische Gesundheitswesen* ÖKZ. 55. Jg., 06-07
- **Sieger M., Rustemeier-Holtwick A.** (2014) Flexicare 50+ - initiation and implementation of Digital media supported Learning processes concerning evidence-based actions in nursing practice. In: VIII International Guide Conference and V Symposium on Education and Communication Universidade Tiradentes – Aracaju, Brazil - November 19-21, 2014, p 791-804 – ISSN: 2179/4901
- Goertz, L, **Sieger, M.**(2014): Selbstbestimmtes lernen über 50 : Tablets und Apps für Pflegekräfte. In : *Wirtschaftspsychologie aktuell* 3/2014, S.54-57
- **Sieger, M., Rustemeier-Holtwick, A.** (2014): Flexicare 50+ - Initiierung und Implementierung mediengestützter Lernprozesse zum evidenzbasierten Handeln in der Pflegepraxis. In : *Pflegewissenschaft*, 16. Jahrg. 9-2014,S.498-504
- **Sieger, M., Rustemeier-Holtwick, A.** (2014): Die Qualifizierungslücke schließen. In: *Häusliche Pflege* 11-2014,S.34 – 38 - Rustemeier-Holtwick, A., Sieger, M. (2014):Wissen schaffen per Tablet.IN: *AltenpflegePfleagemanagement* 12.14, S. 33-37
- **Stier, K.-H. & Singer, K.** (2014). Gut bei Stimme? (Moderation). *Die Grundschule*, 8, 7-8. - Stier, K.-H. (2014). Ist meine Stimme belastet? Stimmpräventionskonzept nach der Akzentmethode. *Die Grundschule, Extra* 8, 4-9.
- Wittelsberger, R., **Tiemann, M.** & Bös, K. (2014). AOKardio: Indoor – Das Ausdauerprogramm im Studio. Karlsruhe: Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Institut für Sport und Sportwissenschaft.

- Wittelsberger, R., **Tiemann, M.** & Bös, K. (2014). AOKardio – Ein kombiniertes Indoor- und Outdoorprogramm. Karlsruhe: Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Institut für Sport und Sportwissenschaft.
- Brehm, W., Pahmeier, I., **Tiemann, M.**, Ungerer-Röhrich, U., Wagner, P. & Bös, K. (2014). Psychosoziale Ressourcen. Stärkung von psychosozialen Ressourcen im Fitness- und Gesundheitssport (3. überarb. Aufl.). Frankfurt/Main: Deutscher Turner-Bund.
- **Wahn, C.** (2014): Fremdsprachenlernen von Jugendlichen und Erwachsenen mit einer Lese-Rechtschreibstörung (LRS). In: SIEGMÜLLER, J., RINGMANN, S. (Hrsg.): Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Bd. 5 Jugend- und Erwachsenenalter. München: Elsevier 2014, 209-220
- **Weil, Th./** Koch, H. (2014): „Wissenschaftlicher Bericht zum Demokratieverständnis von Jugendlichen und zur Partizipation in Vereinen und Verbänden eines ländlichen Flächenkreises in Thüringen“, Kooperation mit dem Kreisjugendring des Kyffhäuserkreises, Gefördert durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Hrsg.: Landratsamt des Kyffhäuserkreises, Sondershausen (Thüringen)